|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 青海民族大学2019年公开招聘紧缺专业教师、紧缺管理人员计划表 | | | | | | | | |
| **主管部门** | **序号** | **招聘岗位类别** | **招聘岗位名称** | **招聘人数** | **专业** | **学历** | **所需其它资格条件（岗位具体要求）** | **备注** |
| 青海民族大学 | 1 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 土木工程 | 全日制学术型硕士研究生 | 学校确定的105所全日制高校及海外院校，30周岁以下，本科与研究生专业相同或相近。 |  |
| 2 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 水利水电工程 |
| 3 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 政治经济学、西方经济学、人口与资源环境经济学 |
| 4 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 国民经济学、财政学、产业经济学 |
| 5 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 金融学 |
| 6 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 中国少数民族经济 |
| 7 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 教育经济与管理 |
| 8 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 社会保障 |
| 9 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 交通运输规划与管理 |
| 10 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 体育教育训练学           （体操专项） |
| 11 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 体育教育训练学        （乒乓球或羽毛球专项） |
| 12 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 体育教育训练学       （排球专项） |
| 13 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 体育教育训练学        （足球专项，非守门员） |
| 青海民族大学 | 14 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 2 | 会计学 | 全日制学术型硕士研究生 | 学校确定的105所全日制高校及海外院校，30周岁以下，本科与研究生专业相同或相近。 |  |
| 15 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 学前教育学 |
| 16 | 专业技术岗位 | 专任教师 | 1 | 教育学或民族教育学 |
| 20 | 专业技术岗位 | 附属高级中学教师 | 1 | 理论物理 | 学校确定的105所全日制高校及海外院校，35周岁以下，本科与研究生专业相同或相近，从事普通高中相关专业教学工作3年以上。 |  |
| 21 | 专业技术岗位 | 附属高级中学教师 | 1 | 英语语言文学 |
| 22 | 专业技术岗位 | 大学生心理健康中心指导教师 | 1 | 应用心理学（本科、硕士专业相同） | 学校确定的105所全日制高校及海外院校，30周岁以下，本科、硕士所学专业均为应用心理学，具有国家二级心理咨询师证书，具有16小时以上咨询伦理培训经历及个人督导经历。 |  |
| 17 | 管理岗位 | 干事 | 1 | 教育经济与管理 | 学校确定的105所全日制高校及海外院校，30周岁以下，本科与研究生专业相同或相近。 | 若无人报考或报考人数达不到招聘比例，可将该计划调整至2019年公开招聘工作人员计划 |
| 18 | 管理岗位 | 干事 | 1 | 高等教育学 |
| 19 | 管理岗位 | 干事 | 1 | 计算机科学与技术 |
| 总计 | |  | 23 |  |  |  | |