

安徽省 2024 年中小学教师公开招聘省命题考试

中学政治学科笔试大纲

一、考试目标与要求

(一) 考查考生比较系统地掌握中学思想政治和道德与法治学科所涉及的基础知识、基本观点，能够运用所学基本知识和观点对社会生活中的经济、政治、文化现象及时事热点进行分析、评价，依据试题提供的信息对问题进行论证和探究，得出合理结论。

(二) 考查考生充分理解与中学思想政治和道德与法治学科相关的大学政治、经济、哲学、法律等基本理论，能运用规范的学科术语综合阐释或评价有关理论问题和现实问题，能运用所学知识解决社会生活中的问题。

(三) 考查考生熟练掌握中学思想政治和道德与法治学科教学基本流程和基本要求，能运用中学思想政治和道德与法治学科课程与教学论的基本理论和方法，分析、解决教学中的实际问题，具备从事中学思想政治和道德与法治学科教学工作所必需的基本素养和技能。

二、考试范围与内容

(一) 学科专业知识

1. 中国特色社会主义

原始社会的解体和阶级社会的演进；科学社会主义的理论与实践；新民主主义革命的胜利；社会主义制度在中国的确立；改革开放的进程与意义；中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主

义进入新时代；实现中华民族伟大复兴的中国梦；习近平新时代中国特色社会主义思想。

2. 经济与社会

公有制主体地位及其体现；非公有制经济的形式、地位和作用；坚持“两个毫不动摇”；充分发挥市场在资源配置中的决定性作用；社会主义市场经济体制的基本特征；我国政府的经济职能；构建高水平社会主义市场经济体制；贯彻新发展理念；推动高质量发展；我国的个人收入分配；我国的社会保障；劳动对社会发展和进步的意义，弘扬劳动精神。

3. 政治与法治

中华人民共和国成立前各种政治力量；中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来；党的性质、宗旨、执政理念、指导思想；坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实；发挥共产党员的先锋模范作用；中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心；新时代坚持和加强党的全面领导；坚持全面从严治党；坚持科学执政、民主执政、依法执政；始终走在时代前列的中国共产党；我国的国体；全过程人民民主；坚持人民民主专政；我国的国家权力机关；我国的根本政治制度；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；民族区域自治制度；我国的宗教政策与法律；基层群众自治制度；在党的领导下实现人民当家作主；我国法治建设的历程；全面推进依法治国的总目标与原则；法治中国建设；全面推进依法治国的基本要求；坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

4. 哲学与文化

哲学及其基本问题；马克思主义哲学的历史使命和基本特征；马克思主义中国化时代化的重大理论成果；世界的物质性；运动的规律性；世界是普遍联系的；世界是永恒发展的；唯物辩证法的实质与核心；唯物辩证法与形而上学的分歧；认识与实践；实践是认识的基础；在实践中追求和发展真理；社会历史的本质；社会历史的发展；社会历史的主体；价值与价值观；价值判断与价值选择；价值的创造和实现；坚持历史唯物主义，反对历史虚无主义；文化的内涵与功能；正确认识中华优秀传统文化；弘扬中华优秀传统文化与民族精神；文化的民族性与多样性；文化交流与文化交融；正确对待外来文化；文化发展的必然选择；文化发展的基本路径；文化强国与文化自信；坚持以马克思主义为指导，发展中国特色社会主义文化。

5. 当代国际政治与经济

国体与政体；国家的结构形式；国家安全与核心利益；多极化趋势；和平与发展；中国的外交；贡献中国智慧；经济全球化；经济全球化与中国；发展更高层次开放型经济，完善全球治理；主要的国际组织；中国与国际组织。

6. 法律与生活

民事权利与义务；积极维护人身权利；保障各类物权；尊重知识产权；合同的订立与履行；侵权责任与权利界限；家庭与婚姻；就业与创业；社会争议解决。

7. 逻辑与思维

思维的含义与特征；思维形态及其特征；“逻辑”的多种含义；逻辑思维的基本要求；科学思维的含义与特征；学习科学思维的意义；概念的概述；明确概念的方法；判断的概述；正确运用简单判断；正确运用复合判断；推理与演绎推理概述；简单判断的演绎推理方法；复合判断的演绎推理方法；归纳推理及其方法；类比推理及其方法；辩证思维的含义与特征；分析与综合及其辩证关系；认识质量互变规律；把握适度原则；不作简单肯定或否定；体会认识发展的历程；创新思维的含义与特征；联想思维的含义与方法；发散思维与聚合思维的方法；逆向思维的含义与作用；超前思维的含义与特征；超前思维的方法与意义。

8. 道德与法治

生命安全与健康教育：了解青春期的生理和心理变化，体会青春期的美好，学会克服青春期烦恼；掌握青春期性心理知识，正确对待两性关系；提高预防性骚扰和性侵害的能力。客观认识和对待自己，形成正确的自我认同，提高自我管理能力；理解不同的社会角色，形成亲社会的行为；能正确认识和处理自己与同学、朋友的关系，个人和集体的关系，在团队活动中增强合作精神。正确认识顺境和逆境的关系，学会情绪调控，能够正确看待生活中的挫折，具备迎接挑战的能力。树立正确的人生观和价值观，尊重和敬畏生命，热爱生活，追求生命高度，成就幸福人生。遵守基本的社交礼仪，恪守诚信，理性维护社会公德，维护公共秩序，做文明的社会成员。

法治教育：了解习近平法治思想，理解坚持中国特色社会主义法

治道路就要坚持党的领导、坚持以人民为中心。了解宪法基本知识，明确宪法的地位与作用，树立宪法法律至上观念。懂得公民的基本权利和义务，正确行使公民权利，自觉履行公民义务。初步认识法治的内涵，理解法治是治国理政的基本方式。认识国家统一是实现中华民族伟大复兴的历史前提和基本保证，理解“和平统一、一国两制”的重要意义，自觉维护国家统一。了解人民代表大会制度是我国的根本政治制度，理解全过程人民民主的制度优势。了解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。了解民族区域自治制度对维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系的意义。认识基层民主制度对保障人民知情权、参与权、表达权、监督权的作用。认识主要国家机关，理解权力是由人民授予的，行使权力必须受法律的约束。认识民法典对保护人身权、财产权的意义。认识犯罪的基本概念，了解刑罚的主要类型；认识未成年人违法犯罪行为的危害，培育和提高自我保护的意识和能力，自觉抵制校园欺凌和违法犯罪行为。辨别媒体中的不良信息，了解网络环境中如何保护未成年人隐私等合法权益。了解环境保护的法律规定，树立生态文明观念。认识国家主权的内涵，树立国家利益至上的观念，理解总体国家安全观，知道维护国家安全是每个公民的义务，自觉维护国家安全。了解主要国际组织，理解维护以联合国为核心的国际体系的意义。

中华优秀传统文化教育：弘扬中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的核心理念。理解中华民族孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观念，崇德向善、见贤思齐的社会风尚。践行中

华民族自强不息、敬业乐群、脚踏实地、实事求是的思想。了解中华优秀传统文化修齐治平的理想追求，锤炼高尚人格。感悟天下兴亡、匹夫有责的担当意识，厚植爱国主义情怀。

革命传统教育：了解中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，理解伟大建党精神的内涵，领悟伟大建党精神是中国共产党的精神之源。了解中国共产党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，实现了从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，理解中国人民从此站起来了，中国发展从此开启了新纪元。了解中国共产党领导人民自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，理解只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。了解中国共产党领导人民解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，理解中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路。了解中国共产党领导人民自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃，理解确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

国情教育：了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位，中国社会的主要矛盾发生了新变化，理解中国发展的历史方位。

了解世界正处于百年未有之大变局，了解全人类共同价值的内涵，领悟构建人类命运共同体的意义。了解我国以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局。以实现中华民族伟大复兴为己任，树立“劳动光荣、创造伟大”的观念，进行合理的生涯规划，坚定为实现远大理想而奋斗的信念。

9. 时事政治

时事政治渗透于以上学科专业知识的相关考试内容之中。

年度间国内外重大时事（2023年1月至2023年12月）；

中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。

（二）学科课程与教学论及其应用

1. 学科课程标准

《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》：课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量、课程实施。

《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》：课程性质、基本理念、学科核心素养、课程目标、课程结构、学业质量、实施建议。

2. 学科教学理论与实践

中学思想政治和道德与法治学科教学目标、教学原则、教学规律；教材分析、教学设计、教学组织、作业设计；学生学习的主要策略和方法；听课评课、说课与片段教学；教学评价、命题与试题评价；教

师的基本素养、教学技能和教育观、学生观、质量观；思想政治课教师专业发展。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。
2. 考试时间：150 分钟，试卷分值 120 分。
3. 主要题型：选择题、简答题、论述题、辨析题、材料分析题、案例评析题、教学设计题等。
4. 内容比例：学科专业知识部分约占 70%，学科课程与教学论及其应用部分约占 30%。